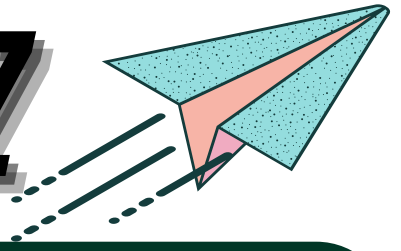
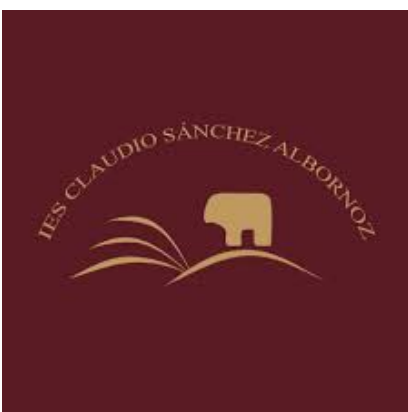


NOTICIAS EN ALBORNOZ



Por iniciativa del alumnado de 4ºESO, inauguramos el primer periódico escolar del IES Claudio Sánchez Albornoz dirigido por nosotros con la esperanza de que pase de generación en generación y así perdure por mucho más tiempo en nuestro centro.



Expondremos actividades que realice el Centro, informando sobre las cosas importantes del instituto, compartiremos la creatividad y talento de nuestros compañeros y mucho más.

Postres saludables

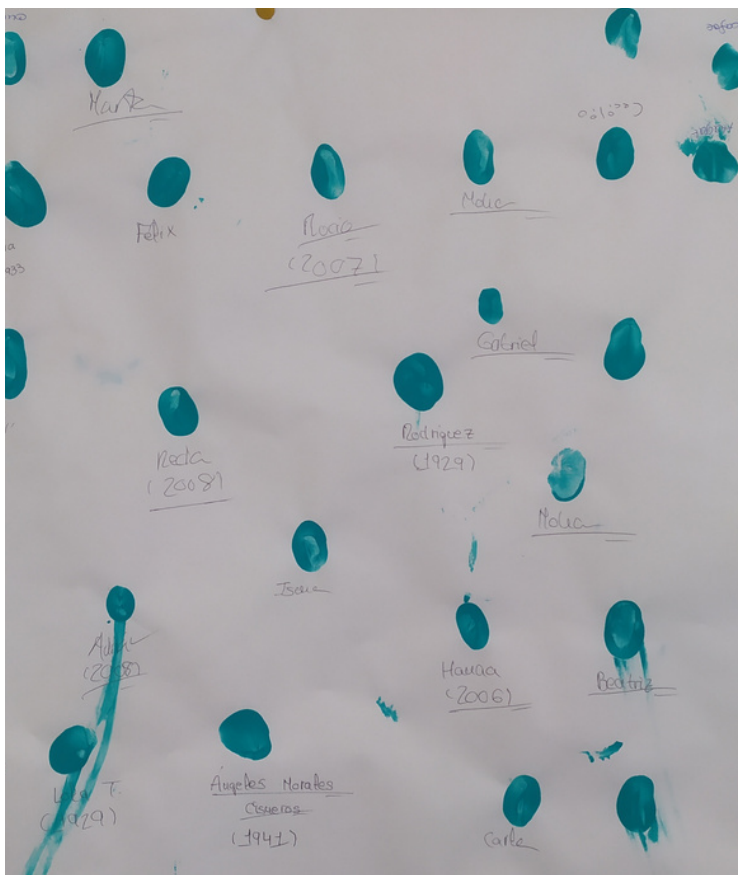
Durante dos días, el ambiente escolar se llenó de deliciosos aromas y sabores gracias a la iniciativa de los estudiantes de 2º y 4º de ESO. En la mañana del Jueves 22, los alumnos de 2º ESO destacaron ofreciendo una variedad de postres saludables desde las 11:10 hasta las 11:40. Quienes tuvieron la oportunidad de probarlos no dudaron en confirmar que fue un éxito rotundo. Desde frutas frescas hasta elaboradas creaciones, cada plato reflejaba el carácter único de su creador.



El Jueves 29 fue el turno de los estudiantes de 4º ESO, quienes demostraron una gran organización al ofrecer sus propios postres saludables en el mismo horario. La jornada fue calificada como bastante exitosa, con una amplia variedad que incluía desde bizcochos hasta pasteles, todos con sello saludable. Los postres recibieron elogios por su delicioso sabor y su jugosidad, mostrándose en la expresión de felicidad en los rostros de quienes los degustaron. Sin duda, estas actividades no solo alimentaron el cuerpo, sino también el espíritu de la comunidad escolar.

VISITA A LA RESIDENCIA

Todo el alumnado de 4º de eso incluido el grupo de 2º diversificación visitaron la residencia de ancianos el jueves 22 de febrero desde las 10:30 a 12:30 de la mañana. El alumnado dividido en grupos desarrolló una serie de actividades con los usuarios. Algunas actividades fueron: juegos de mesa, actividades creativas que permiten expresarse como adivinar acertijos, y también se realizaron entrevistas a los trabajadores y los residentes. Este proyecto intergeneracional surge de la motivación e idea del propio alumnado.



Entrevista a los residentes



Entrevistador: ¿Sobre que trata la vida?

Carmen: La vida unas veces nos trata bien y otras no, cada día es distinto. La vida es alegría, cuanto más vives más bonita es.

José: La vida lo es todo.

Ascensión: La vida ha cambiado algo para bien, por los adelantos en muchas cosas, pero los jóvenes ahora viven a lo loco y algo superficialmente, la vida ya no es tan familiar como antes.

Entrevistador: ¿Cumplió su plan de vida ?

Carmen: Soñaba con tener hijos, he vivido muy bien quería vivir con comodidad , he tenido una vida muy feliz tuve la vida que quería y estoy muy contenta.

Astensión: Soñaba con ser como una muñeca, no me maquillaba pero me gustaba ver a al gente maquillada, me gustaba ser algo presumida y estar bien puesta, me gusta estar arreglada. Si pudiera entraría todos los días zapatos nuevos y también iría a la peluquería todos los días . Me gustaba ir a las tiendas y ver en los escaparates la ropa y ver lo que estaba de moda. (Lo dijo con mucha emoción)

Entrevistador: ¿Cuál es la importancia de la familia?

Carmen: Es muy importante que no falte. La alegría es que venga a visitarnos.

Astensión: Me gustaba más la vida de antes más familiar, más tratar con los hijos, más jugar con ellos, pasaba más tiempo juntos.

Entrevistador: ¿Te arrepientes de algo?

Carmen: No me arrepiento de nada , he hecho todo bien para mi y para todos , he hecho feliz a todos y sigo tratando de hacer feliz a todos los que pueda.

Astensión: Estoy contenta de que haya lugares como este en el que nos recogen nos ayudan. Me dolió dejar mi casa para venir aquí pero he vivido una buena vida, no me arrepiento de nada, no me arrepiento de no haberme casado porque trabajé mucho y estoy feliz con mi vida, estoy satisfecha y muy contenta.

Entrevistadora: ¿Cómo suelen llegar los residentes (en el sentido emocional)?

Félix: En el sentido emocional hay de todo tipo unos que llegan mal porque tienen miedo de como va a ser la vida allí, y otros llegan emocionados pero pocos, pero al final todos terminan adaptándose porque ven que la convivencia no es lo que piensan.

Enfermera: Suelen llegar con graves problemas.

Entrevistadora: ¿Hay una buena relación con ellos? ¿y entre ellos?

Félix: La relación es muy buena, hay unos 47 usuarios y los trabajadores son unos 24, al final somos como una pequeña familia.

Enfermera: La relación con los trabajadores es estupenda y la relación entre ellos es depende de como llegan a la residencia.

Entrevistadora: ¿Vienen a menudo a visitarlos?

Félix: Sí, la mayoría de las familias vienen a visitarlos casi toda la semana pero hay algunos que reciben menos visitas ya que sus familias están lejos.

Enfermera: De la mayoría casi todos pero siempre hay casos , los que están solos se encarga de ellos el asistente social.

Entrevistadora: ¿Es complicado trabajar en una residencia?

Félix: Te tiene que gustar el trabajo que a mi me encanta. Lo mejor es la satisfacción de darles actividades y de que ellos disfrutan. Lo más complicado es cuando no te gusta tu trabajo y se te hace difícil.

Enfermera: Hay que tener un equipo que funciona y tener paciencia , yo amo mi trabajo.

Entrevistadora: ¿Cuáles son las principales preocupaciones o necesidades que observan entre los residentes?

Félix: Lo más necesario es tener más personal pero como es una residencia pequeña pues no lo podemos permitir.

Enfermera: Las principales preocupaciones siempre son sus hijos.



SECCIÓN DEPORTIVA



FÚTBOL



El conjunto tembleño juvenil disputó el 29 de febrero un partido en el Tinte contra Navaluenga quedando 3-3

El cuadro tembleño comenzó el encuentro teniendo varias ocasiones. Desgraciadamente, Navaluenga aprovechó un error defensivo dejando el 0-1 pero la grada supo animar a sus jugadores. El viento fue uno de los peores enemigos del CF El Tiemblo encajando así el 0-2. El cuadro tomatero no bajó los brazos y anotó 3 goles con 2 del punta tembleño Héctor García. En los últimos compases, Navaluenga aprovechó un balón largo y un rebote muerto metiendo así el 3-3. Finalmente, el encuentro acabó 3-3 donde el equipo tembleño se quedó con ganas de victoria. A pesar de todo hubo mucha competencia y deportividad. En el siguiente, ¡iremos a por todas!



CICLISMO



Nuestro participante en la carrera de Galapagar fue Francisco Mancebo

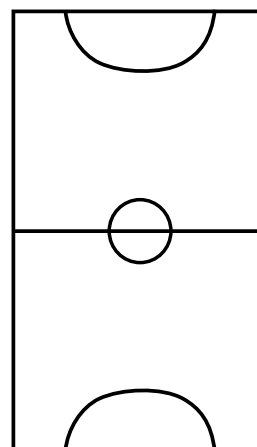
Francisco Mancebo disputó el domingo 3 de marzo una carrera en Galapagar en la cual hubo mucha competencia y exigencia para nuestro tembleño en Villa Del Prado Biketon con un cuarto puesto en categoría sub-23 ¡Sigue así!

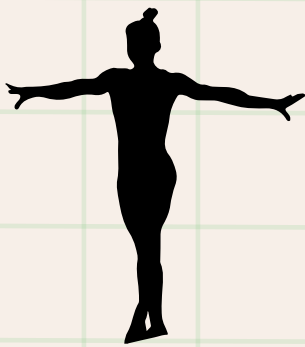


FÚTBOL SALA INFANTIL Y JUVENIL

Los juveniles y los infantiles tembleños disputaron sus respectivas jornadas en El Tiemblo y en Árevalo

El cuadro tembleño juvenil disputó la jornada número 2 el pasado 24 de febrero en el pabellón municipal Príncipe De Asturias. Jugaron 3 partidos que supieron dominar y solventar de manera inteligente y eficaz. La victoria contra el IES Eulogio dió una ventaja clara por la pelea de la liga quedando líderes en la tabla de clasificación. El conjunto infantil en los 3 partidos en el Municipal De Árevalo, se alzó con la victoria en todos ellos, dejando muy buenas sensaciones y acercándolos claramente hacia lograr el trofeo de la liga. ¡Enhorabuena!





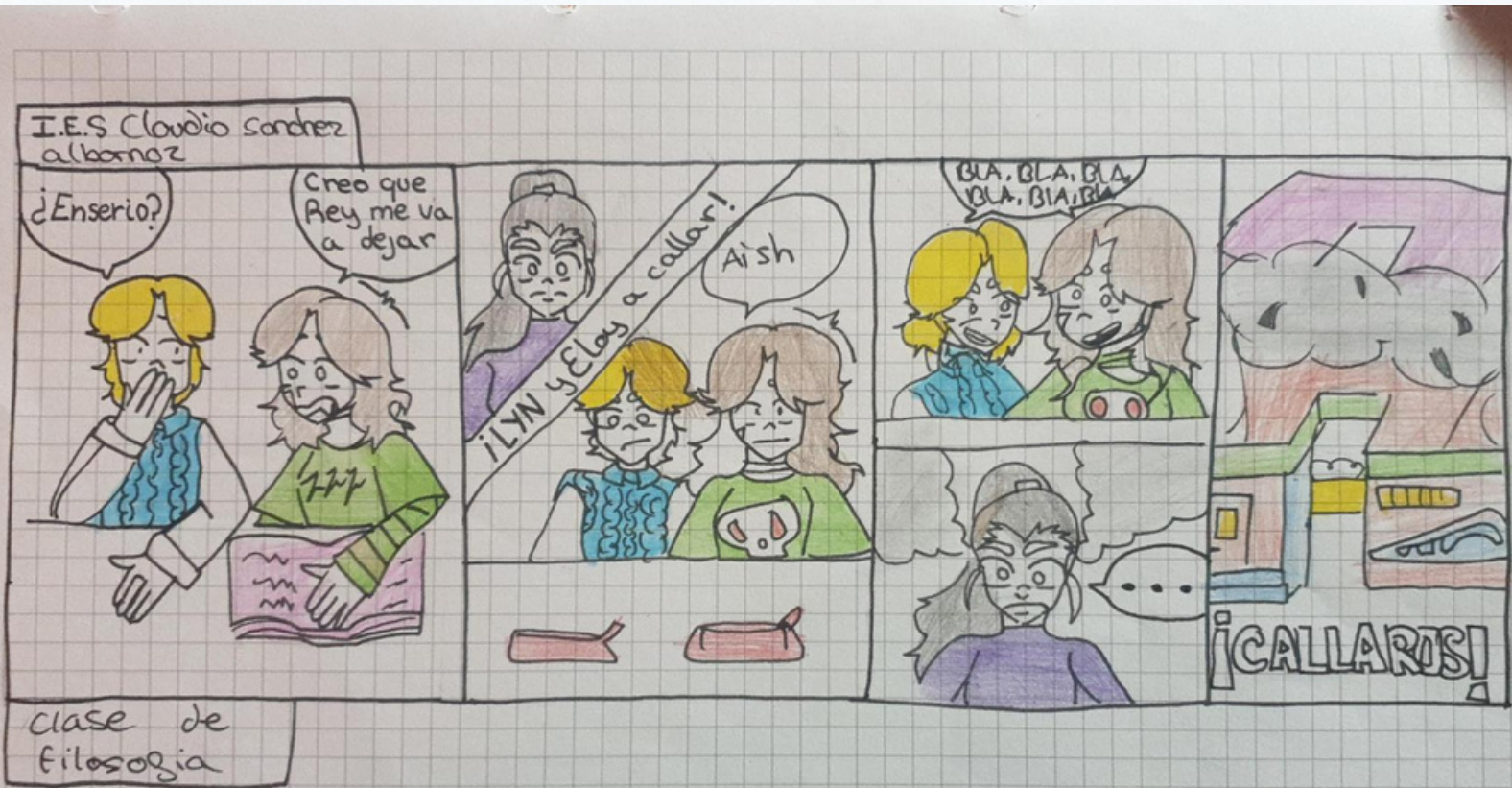
GIMNASIA RÍTMICA

Carla Núñez compitió el pasado día en Navalcarnero la competición del ÁREA 16 en la cual había mucha competencia y gran nivel

Carla Núñez compitió en Navalcarnero en la Competición del Área 16 en la cual había mucha competitividad y gran nivel. Quedó 3ra en una tarde llena de sensaciones. Nuestra competidora supo afrontar los errores dejándolos completamente desapercibidos esta competición ha dejado sensaciones muy buenas para la próxima competición de la Federación en abril del día 27. Seguirá trabajando con la misma ilusión que la caracteriza a ella y a todos los tembleños. Animo!



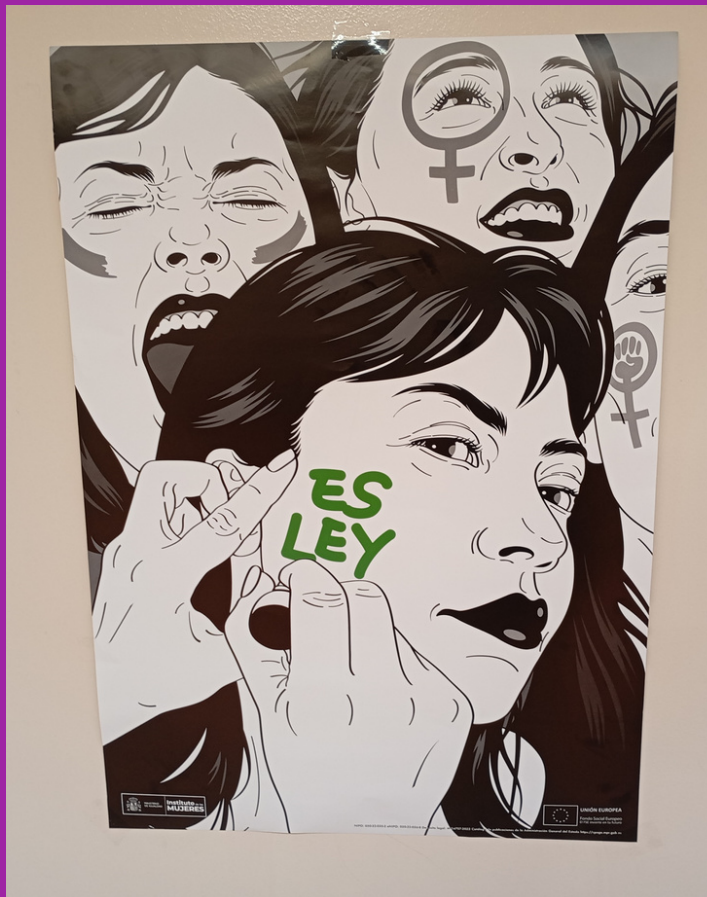
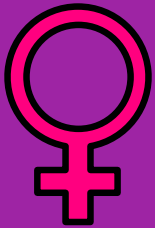
Tira cómica



Día de la mujer

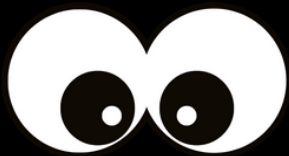
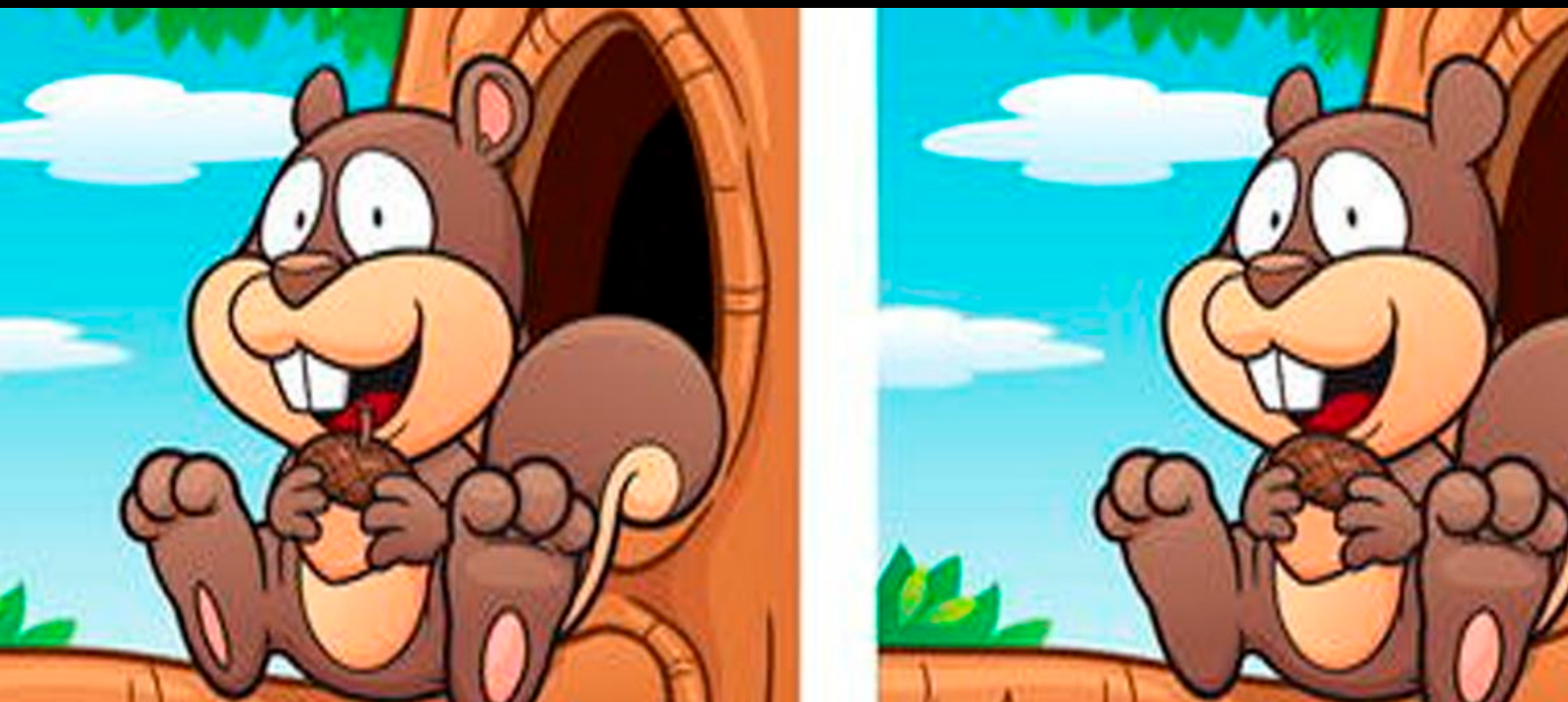


El 8 de marzo por el día de la mujer, hicimos en el centro varios murales que se encuentran colgados por los pasillos. Realizamos diversas actividades y hablamos sobre algunas de las mujeres más importantes de la historia a las que en su momento no se las reconoció por el simple hecho de ser mujeres.



(Murales del día de la mujer)

Pasatiempos



É E E S O R R O Z E D A Z A C
O N N Á B N Q K Ý A G T Q V Ñ
D O O O D A C I F I P I T H Ü
I D S L U G A R I D E A L O C
U E M Í C E O W V Í S W R D G
B P O S U R R E A L I S T A G
I Á Z M E C Á R T R D C S T Z
R N É I S N E P E X H T J A Q
T I Á R J I A J A X A Ý B R Ĩ
A C Ú Ĩ Ó N B L A R R I J T E
A O Ó V C P I A P R Ú T X Y X
U Ú H Í C Y Ü Á B R S É Q T A

AL MENOS
ATRIBUIDO
BABISMO
CAZA DE ZORROS
CEJAR
GASTAR
LLENO DE PÁNICO
LUGAR IDEAL
PLANES
RATADO
SURREALISTA

TIPIFICADO



D Ñ S Ñ È H Ú È R Q Z F U S Ñ P O L O Ü D P U Á Ó S Ú Ñ C B Ó
U I Á K D A U I Í D Q R Q P X Á Í Ú J Ñ Í J Q F Z Y Ú V A L D
Ó Ó U C Á P Q Ñ J I V K B V Y I Ü Í J G J Ñ G Y Ñ Ó Y O C Z V
Q L F L O Ñ T K E D Ó Y O M N É Y V L Í P Z G K W Ü C D I G K
D M A T E M Á T I C A S E Ú O X Í É M X Í W Ü F P K M W Ó A U
Ó P J Y Ú B Ü W T T H J M A G H Q Ú J Ú C R Á G Ü X C Ú N T Q
Á V B J Ú F Z O I Ú P S Z N Í M P D X W X I Q L V N Ü V F V X
G J Y L F T Á Ó Í L Ü Í A Ñ B O S F B U A Ó U H Í W O D Í V R
I É Ó Ü K Í R R Í K P O E É C Ñ Y E W F R N Z Q L S Ú Ú S Q Ú
B O R P A U Ú Ó L K Ü J G F T Ñ A X L Í Ó T B W Í W W S I S K
X E Ü G Ó D D L F G K W W S Ó L Z I N Á M Ü Y W M U E S C U K
N F D Ñ Y Y E Ñ F Á V K U D I Ú B T E R V J X W R G D Ñ A G O
U Í Ú Z Ü A I R O X L Z A N Ó Ü Ñ A J G A I B L Ñ Ó Ñ Y A N E
H S E Ñ R F A Ü Q J B Ñ Í U Ñ Á D C Y U Y M Ó X R H I B Í D A
L I D P A G G M Ü G M T I Á Ó H C Y G X S Y X O M R W E F A U
U C H S C Ñ X G F T M B D Y I S P N L W P B Ü Q H D Ü S O N H
Z A X T S V W H Ó I D Q R S O B E I Í A K R P L Í O J J S L F
Ü Y I F L L Y C M J Ú O T Ü I L Y Z R Ñ É N N Á X X T Z O Ú P
K Q Ñ I H M C Y Ü E Ü O D O O Ó N N G Í T M K R O G É A L Z H
R U V Ú B C Ú R X Z R G L P B U P Ú I R R A O Y T X Ü H I Á Y
N Í Q Ñ A F Ó E B I I O Á B A É H K G A T A V N D Y B N F M F
H M Á H B I S K A A G Y V S L G O A D É Ó D Ñ L B N Ó G L P N
W I X Ó R R C U Z Í H Ú K R I P É W Ú O S N X W J W V A M Ó J
E C Á E R H H L A P Y V O D Ó T T Ó S Ñ C K Á R Ü Y D L V Z Ó
L A N O I S E F O R P N Ó I C A T N E I R O N Ó I C A M R O F
Ü B I K Y Y C S N Í C Q W Ó N F F A S K Á B M K L S A Ñ R E Y
I É F I T Z U G F C S T Í A J É Ñ T Y H J C J M É L Ó Z V D I

BIOLOGÍA

EDUCACIÓN FÍSICA

FILOSOFÍA

FORMACIÓN ORIENTACIÓN PROFESIONAL

FÍSICA Y QUÍMICA

HISTORIA

INGLÉS

LENGUA

MATEMÁTICAS

