

**TAREAS PARA EL MES DE MARZO**  
**PROFESOR: JOSÉ JIMÉNEZ COLLADO**

Página:

<b><u>1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA.....</u></b>	<b>2</b>
<b><u>3º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA.....</u></b>	<b>3</b>
<b><u>4º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA.....</u></b>	<b>4</b>
<b><u>2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA.....</u></b>	<b>5</b>
<b><u>1º ESO VALORES ÉTICOS.....</u></b>	<b>7</b>
<b><u>2º ESO VALORES ÉTICOS.....</u></b>	<b>8</b>

## **1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Ante la grave situación que vivimos quiero en primer lugar dar ánimo a todos los alumnos, entre todos venceremos al virus. También quiero transmitir un mensaje de tranquilidad, pues aunque en apariencia las tareas que vamos a mandar parecen muchas, en realidad hay casi medio mes para hacerlas.

La propuesta es que el alumno lea las páginas del libro indicadas (para los que no tienen libro, les enviaré las páginas escaneadas) y después realice los ejercicios.

No es necesario que el alumno copie los enunciados, pero sí que indique la página y el número de ejercicio. Una vez hechas las actividades el alumno las manda al profesor (bien haciendo una foto al cuaderno, o bien mandado un archivo Word o parecido). El profesor pondrá un positivo por cada grupo de actividades. También enviaré audios con alguna explicación de las distintas páginas.

Ante cualquier duda me escribís a la siguiente dirección:

[jjimenezcol@educa.jcyl.es](mailto:jjimenezcol@educa.jcyl.es)

### **TAREAS:**

- Terminar los mapas mudos físicos.
- Leer la página 17, y después realizar los ejercicios 18, 19, 21 y 22 de dicha página.
- Leer las páginas 18 y 19 del libro, después hacer los siguientes ejercicios de la página 19: 24, 25 y 26.
- Leer las páginas 20 y 21 (resumen de la unidad) y después hacer los ejercicios 3 y 4 de la página 22.
- Leer la introducción del tema 2 (páginas 26 y 27), después leer las páginas 28 y 29, y realizar los ejercicios 1 y 3 de la página 29.
- Leer la página 30 y realizar los ejercicios 7 y 9 de la página 31.
- Leer la página 32 y realizar los ejercicios de la página 33: 13, 17 y 18.

### **3º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Ante la grave situación que vivimos quiero en primer lugar dar ánimo a todos los alumnos, entre todos venceremos al virus. También quiero transmitir un mensaje de tranquilidad, pues aunque en apariencia las tareas que vamos a mandar parecen muchas, en realidad hay casi medio mes para hacerlas.

La propuesta es que el alumno lea las páginas del libro indicadas y después realice los ejercicios.

No es necesario que el alumno copie los enunciados, pero sí que indique la página y el número de ejercicio. Una vez hechas las actividades el alumno las manda al profesor (bien haciendo una foto al cuaderno, o bien mandado un archivo Word o parecido). El profesor pondrá un positivo por cada grupo de actividades. Enviaré audios con alguna explicación de las distintas páginas.

Ante cualquier duda me escribís a la siguiente dirección:

[jjimenezcol@educa.jcyl.es](mailto:jjimenezcol@educa.jcyl.es)

#### **TAREAS:**

- Realizar los siguientes ejercicios: 8 y 10 de la página 11; y 13, 14 y 15 de la página 13.
- Leer las páginas 14 y 15, y hacer el ejercicio 17 de la página 15.
- Leer las páginas 16 y 17. Realizar los ejercicios 18, 19, 20 y 21 de la página 17.
- Leer las páginas 18 y 19 y realizar los siguientes ejercicios: 24, 26 y 27 de la página 18.
- Leer el resumen de la página 19.
- Realizar los siguientes ejercicios de las páginas 20 y 21: 5, 9, 13.
- Leer la introducción de tema 6 (páginas 24 y 25) y leer las páginas 26 y 27. Y hace los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 27.
- Leer las páginas 28 y 29 y realizar los ejercicios 8, 9, 11 y 12.

## **4º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Ante la grave situación que vivimos quiero en primer lugar dar ánimo a todos los alumnos, entre todos venceremos al virus. También quiero transmitir un mensaje de tranquilidad, pues aunque en apariencia las tareas que vamos a mandar parecen muchas, en realidad hay casi medio mes para hacerlas.

La propuesta es que el alumno lea las páginas del libro indicadas y después realice los ejercicios.

No es necesario que el alumno copie los enunciados, pero sí que indique la página y el número de ejercicio. Una vez hechas las actividades el alumno las manda al profesor (bien haciendo una foto al cuaderno, o bien mandado un archivo Word o parecido). El profesor pondrá un positivo por cada grupo de actividades. Enviaré audios con alguna explicación de las distintas páginas.

Ante cualquier duda me escribís a la siguiente dirección:

[jjimenezcol@educa.jcyl.es](mailto:jjimenezcol@educa.jcyl.es)

### **TAREAS:**

- Pintar el mapa de los imperios coloniales (enviaré copia por si alguno no tiene la fotocopia).
- Leer lo que nos queda de la página 128 y 129 (os enviaré escaneadas todas las páginas del tema para que subrayéis lo más importante) y hacer los ejercicios de la página 129.
- Leer las páginas 130 y 131.
- Leer y subrayar las páginas 132 y 133. Hacer las preguntas sobre texto histórico “Los Catorce Puntos de Wilson”.
- Leer y hacer los ejercicios de la página 134.
- Leer y subrayar las páginas 136 y 137. Hacer los ejercicios sobre el texto de la página 137.
- Leer y subrayar las páginas 138 y 139. Hacer los ejercicios del texto de la página 138 (Las Tesis de Abril) y las preguntas del cartel de la página 139 (Interpretar carteles de propaganda política).
- Hacer el ejercicio 28 de la página 143.

## **2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA.**

Ante la grave situación que vivimos quiero en primer lugar dar ánimo a todos los alumnos, entre todos venceremos al virus.

Como me imagino que sabéis, la EBAU se aplaza, sin fecha, pero no se suspende. Todo está a la espera para ver cómo evoluciona la situación de emergencia que tenemos.

La propuesta que os hago es que el alumno lea las páginas de los apuntes indicadas y después realice las prácticas.

Una vez hechas las prácticas el alumno las manda al profesor (bien haciendo una foto al cuaderno, o bien mandado un archivo Word, pdf o parecido).

Enviaré audios con alguna explicación de los temas y de las prácticas.

Ante cualquier duda me escribís a la siguiente dirección:

[jjimenezcol@educa.jcyl.es](mailto:jjimenezcol@educa.jcyl.es)

Si sabéis de algún compañero que no recibe mis correos, por favor, dadle mi correo electrónico. Si vemos que funciona esta forma de trabajar mediante correos electrónicos seguiremos así, si no, puedo hacer un grupo en TEAMS, de Office 365.

### TAREAS:

- Realizar el comentario del mapa sobre aportación vegetal y animal a la producción final agraria. Los que no vinisteis leéis las pautas de comentario que os mandé. Me lo mandáis esta semana.
- Leer el tema 7 desde la página 18 (fue donde lo dejamos). Os mandaré un audio con una breve explicación.
- Leer los conceptos del tema 7: se corresponden con los temas 9 y 10 del temario antiguo según viene en el Glosario de Geografía.
- Comentario del mapa "Superficie de regadío" (os lo mando por correo).
- Leer el tema 8 (idlo leyendo poco a poco).
- Leer los conceptos del tema 8: se corresponden con los conceptos de los temas antiguos 11, 12 y 13 según el Glosario de Geografía.

- Práctica: comentario del mapa "Industria manufacturera por comunidades autónomas 2013".

## **1º ESO VALORES ÉTICOS.**

Ante la grave situación que vivimos quiero en primer lugar dar ánimo a todos los alumnos, entre todos venceremos al virus. También quiero transmitir un mensaje de tranquilidad, pues aunque en apariencia las tareas que vamos a mandar parecen muchas, en realidad hay casi medio mes para hacerlas.

La propuesta es que el alumno lea las páginas del libro indicadas (para los que no tienen libro, les enviaré las páginas escaneadas) y después realice los ejercicios.

No es necesario que el alumno copie los enunciados, pero sí que indique la página y el número de ejercicio. Una vez hechas las actividades el alumno las manda al profesor (bien haciendo una foto al cuaderno, o bien mandado un archivo Word o parecido). El profesor pondrá un positivo por cada grupo de actividades. También enviaré audios con alguna explicación de las distintas páginas.

Ante cualquier duda me escribís a la siguiente dirección:

[jjimenezcol@educa.jcyl.es](mailto:jjimenezcol@educa.jcyl.es)

### **TAREAS:**

- Terminar las actividades que os mandé días atrás y que habríamos corregido esta semana:
  - Página 35: 1, 2 y 3
  - Página 37: 1, 2, 3 y 4
  - Página 39: 1 y 2
  - Página 41: 1 y 3
- Leer los textos de la página 42 (“Los peligros del comportamiento gregario” y “Las juventudes hitlerianas”) y redacta una breve redacción en la que des tu opinión sobre lo que cuentan los textos.
- Leer la introducción del tema 4 (páginas 44 y 45).
- Leer las páginas 46 y 47 y realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 47.
- Leer las páginas 48 y 49. Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 49 (las partes del debate en clase ya las haremos cuando volvamos a la clases presenciales).

## **2º ESO VALORES ÉTICOS.**

Ante la grave situación que vivimos quiero en primer lugar dar ánimo a todos los alumnos, entre todos venceremos al virus. También quiero transmitir un mensaje de tranquilidad, pues aunque en apariencia las tareas que vamos a mandar parecen muchas, en realidad hay casi medio mes para hacerlas.

La propuesta es que el alumno lea las páginas del libro indicadas (para los que no tienen libro, les enviaré las páginas escaneadas) y después realice los ejercicios.

No es necesario que el alumno copie los enunciados, pero sí que indique la página y el número de ejercicio. Una vez hechas las actividades el alumno las manda al profesor (bien haciendo una foto al cuaderno, o bien mandado un archivo Word o parecido). El profesor pondrá un positivo por cada grupo de actividades. También enviaré audios con alguna explicación de las distintas páginas.

Ante cualquier duda me escribís a la siguiente dirección:

[jjimenezcol@educa.jcyl.es](mailto:jjimenezcol@educa.jcyl.es)

### **TAREAS:**

- Leer las páginas 60 y 61. Una vez leído haz una redacción en la que expliques, partiendo de lo que has leído en el libro, hasta qué punto te consideras libre, y argumenta si se puede no ser libre aunque no haya obstáculos que nos lo impidan.
- Leer las páginas 62 y 63. Hacer los ejercicios 1 y 3 (en este ejercicio no lo podremos debatir, pero sí puedes argumentarlo en tu cuaderno) de la página 63.
- Leer las páginas 64 y 64. Hacer los ejercicios 1 y 3.
- Leer la página 66 y realizar los ejercicios de dicha página. Después leer la parte de arriba de la página 67 (Los valores en la Historia).