

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

A. PROGRAMACIÓN PARA EL CURSO 2011/2012

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO.

Las líneas generales de trabajo en las sesiones de tutoría con alumnos tendrán en cuenta las siguientes prioridades:

- B. En todos los cursos se trabajarán durante el primer trimestre "Técnicas de trabajo intelectual" (técnicas de estudio). Las sesiones son diferentes para cada curso y se adaptarán al nivel de los alumnos.
- C. En el primer trimestre se incluyen dos sesiones para conocer y fomentar el uso de la biblioteca del centro.
- D. Se incluirá "Educación en valores a través del cine", seleccionando al menos dos películas por curso. La selección la realiza el Equipo de Profesores. Todas las películas tendrán material de trabajo para el aula antes, durante y después del visionado. Preferentemente esta actividad se realizará entre el segundo y tercer trimestre.
- E. Los temas relacionados con la Orientación Académica y Profesional se desarrollarán preferentemente en el 2º trimestre.
- F. Al menos tres sesiones de tutoría de cada nivel tendrán actividades encaminadas a conseguir el/los **objetivos del Proyecto Educativo propuestos como prioritarios para el curso.**
- G. El Plan de Acción tutorial tendrá en cuenta el Plan de Convivencia favoreciendo las actividades que en él se contemplan.
- H. Dentro del Plan de Acción Tutorial buscaremos expertos para trabajar los siguientes temas:
 - 1. Educación para la salud (hábitos saludables, higiene, alimentación) se tratará prioritariamente en primer ciclo de E.S.O a cargo de un profesional de la zona.(Médico de familia o enfermera del centro de atención primaria de El Tiemblo).
 - 2. En 2º de E.S.O: Uso apropiado de las nuevas tecnologías.
 - 3. En 3º E.S.O: Educación afectivo sexual, prevención de conductas violentas y prevención de drogodependencia.
 - 4. En 4º E.S.O, Bachillerato, Ciclo Formativo y PCPI nos centraremos en las sesiones sobre "Primeros Auxilios" a cargo de personal especializado de Cruz Roja.
- I. Todos los cursos tendrán al menos dos sesiones de tutoría en las que se trate el tema: Fomento de la Igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres".
- J. La programación se irá ajustando a las necesidades, motivaciones e intereses de cada curso por lo que puede haber modificaciones en las sesiones programadas.
- K. El seguimiento en el Plan de Acción Tutorial se realiza en la reunión semanal de tutores con el D. Orientación.

1º E. S.O.

PRIMER TRIMESTRE.

1. Jornada de acogida. Comienza una nueva etapa.
2. Tutoría en el Valle del Iruelas
3. Elaboramos las normas de la clase.
4. Mis derechos y deberes. Normas de convivencia.
5. Elección de delegados.
6. Técnicas de estudio.
 - Creo el ambiente apropiado.
 - Me organizo
7. Evaluación Inicial.
8. Conozco la biblioteca.
9. Aprendemos a resolver conflictos: "Me pongo en tu lugar."
10. Aprendemos a resolver conflictos: "Te escucho"
11. Resultados 1º Evaluación. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.

SEGUNDO TRIMESTRE.

1. La adolescencia y sus problemas. (material Harimaguada). 3 sesiones. Higiene - alimentación - salud.
2. "Somos iguales, somos diferentes": (Igualdad de sexos)
3. "Día Escolar de la paz y la no violencia" (30 de Enero).
4. La autoestima: la opinión que más te importa. (Discover)
5. Diversidad Cultural: "*somos iguales, somos diferentes*"
6. Los riesgos de las drogas. (Discover).
7. Participamos en el centro: "*jornadas de animación a la lectura*"
 1. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.
 2. Segunda Evaluación.

TERCER TRIMESTRE.

1. Tele adición.
2. ¡No a la violencia de género!
3. Llevarte bien sin dejarte llevar. (Discover)
4. Tiempo de ocio
5. Aprender a decidir.
6. Información académica y profesional
7. Día Mundial del medio ambiente. (5 de junio)
8. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.
9. Tercera Evaluación.
10. Evaluación de la tutoría.

2º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE.

1. Jornada de acogida.
2. Conozco la organización del centro
3. Derechos y deberes. Normas de convivencia.
4. Elaboramos las normas de la clase.
5. Elección de delegados.
6. Técnicas de estudio.
 - . Planifico mi sesión de estudio.
 - . Aumento mi velocidad lectora.
7. Evaluación cero.
8. Reunión tutores – padres
9. Vamos a la Biblioteca.
10. La adolescencia y sus problemas: Educación afectivo sexual.
11. Cómo van las relaciones de clase.
12. Resultados 1º Evaluación. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.

SEGUNDO TRIMESTRE.

1. El tabaco: un riesgo razonable. (Discover).
2. El alcohol: Una droga que altera la mente. (Discover).
3. Día escolar de la paz y la no violencia (30 de enero).
4. *“No al Racismo y la Intolerancia.”*
5. Participamos en el Instituto: *“Jornadas de la lectura”*.
6. Educación Afectivo sexual.
7. *“Piénsalo primero, luego lo cuelgas”*
8. Igualdad de sexos.
9. *“Escucha Piensa y luego actúa”*
10. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.
11. Segunda Evaluación.

TERCER TRIMESTRE.

1. Párate a pensar.
2. ¿Qué cosas son las que más valoro?. (Alfer)
3. ¡No a la violencia de género!
4. Cómo tomar decisiones responsables.
5. Información académica y profesional: 3º ESO y PCPI.
6. Aprender a decidir.
7. Día Mundial del medio ambiente. (5 de junio)
8. Tercera Evaluación.
9. Evaluación de la tutoría.

3º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE.

1. Acogida. Conozco la organización del Centro.
2. Ficha personal. Derechos y deberes de los alumnos.
4. Elección de delegados.
5. Utilizamos la Biblioteca.
- 6 Técnicas de Estudio.
 - Organizo mi sesión de estudio.
 - Reglas nemotécnicas.
 - Así se presenta un trabajo.
7. Resolvemos conflictos: La Mediación
8. Educación Afectivo Sexual.
9. Día Mundial de la lucha contra El SIDA. 1 de diciembre.
10. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.
11. Resultados 1º Evaluación. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.

SEGUNDO TRIMESTRE.

1. Día escolar de la paz y la no violencia (30 de enero).
2. "Piénsalo primero, luego lo cuelgas"
3. "Hablar de los sentimientos personales no es tarea fácil"
4. "Riesgos y beneficios de NO ir a la moda"
5. ¡No a la violencia de Género!
6. Diversidad cultural: "*Los derechos humanos*"
7. Orientación Escolar. ¿Qué elijo?
8. Orientación Profesional. ¿A qué puedo dedicarme en el futuro?
9. Orientación Escolar. Alumnos de los cursos superiores cuentan su experiencia.
10. Profesionales de diferentes campos profesionales nos informan.
11. Día internacional contra el racismo.(21 de marzo).
12. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.
13. Segunda Evaluación.

TERCER TRIMESTRE.

1. Reciclado de basuras.
2. Los estimulantes del sistema nervioso central y los alucinógenos (Discv.)
3. La cocaína, un problema que va en aumento. (Dscv.)
4. Tomo decisiones. Definir el problema.
5. Tomo decisiones. Conozco mis aptitudes.
6. Tomo decisiones. Mi rendimiento escolar.
7. Tomo decisiones. Conozco mi responsabilidad.
8. Tomo decisiones. Decido la optatividad de 4º de E.S.O.
9. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.
10. Tercera evaluación.
11. Evaluación de la tutoría.

4º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE.

1. Jornada de Acogida. Planificamos el curso.
2. Conozco mis derechos y deberes.
3. Criterios de Promoción y Titulación.
4. Elección de Delegados.
5. Técnicas de Estudio.
 - Cómo tomar apuntes.
 - Orientación Escolar. Controles y repasos, técnicas para un examen.
 - Consulta en la biblioteca.
6. Organicemos nuestro viaje fin de curso.
7. Mejoramos la convivencia: MEDIACIÓN.
8. Educación Afectivo sexual. Métodos anticonceptivos.
9. Día Mundial de la lucha contra El SIDA. 1 de diciembre.
 - 10 Educación vial. Prevención de Accidentes.
 - 11 Primeros auxilios.
12. 1º Evaluación. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje

SEGUNDO TRIMESTRE.

1. Día escolar de la paz y la no violencia (30 de enero).
2. "Piénsalo primero, luego lo cuelgas"
3. ¡No a la violencia de género.
4. ¿De qué hablan los periódicos?
5. Orientación Escolar. ¿Qué elijo?
6. Orientación Profesional. ¿A qué puedo dedicarme en el futuro?
Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos.
7. Orientación Profesional. Alumnos que están cursando ciclos formativos nos cuentan su experiencia.. Mis intereses profesionales.
8. Conozco los Ciclos Formativos.
9. Profesionales de diferentes campos profesionales nos informan.
10. Orientación Escolar. Controles y repasos, técnicas para un examen.
11. Primeros auxilios.
12. Día internacional contra el racismo.(21 de marzo)
13. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje. Segunda Evaluación.

TERCER TRIMESTRE.

1. Trastornos de la alimentación. Anorexia y Bulimia.
2. Uso y abuso de drogas. (DISCOVER).
3. Ecología
4. Padres e hijos.
5. Aprender a decidir. "Las aptitudes".
6. Conozco mi personalidad.
7. Descubro mis valores.
8. Por fin me decido.
9. Evaluación de la tutoría

1º BACHILLERATO.

PRIMER TRIMESTRE.

1. Acogida. Ficha personal.
2. Derechos y deberes de los alumnos.
3. Elección de delegados.
4. "Piénsalo, luego lo cuelgas"
5. Estudio con método.(Alfer)
6. Técnicas para desarrollar la atención y concentración. (Alfer)
7. Aprendo a elaborar un Currículo.
8. Cómo aprender un tema. Los repasos teóricos. (Alfer)
9. Cómo preparar exámenes y evaluaciones.
10. Revisión del nivel de convivencia y proceso de aprendizaje.
11. Análisis resultados primera evaluación.

SEGUNDO TRIMESTRE.

1. Cómo soy. (Alfer)
2. Igualdad de sexos.
3. ¡No a la violencia de género!
4. Diversidad Cultural: Mejoramos la convivencia.
5. Mis intereses académicos y profesionales.(Alfer)
6. ¿Qué puedo hacer al acabar 1º de bachillerato?
- 7 Programa Orienta. Orientación académica y profesional.
8. Conectamos con la Universidad. INTERNET.
- 9.Nuestros compañeros de 2º Bach. Nos informan.
10. Las pruebas de acceso a la Universidad./ Pruebas de acceso a Ciclos Formativos.
- 11.Educación vial. Prevención de Accidentes.
13. Primeros auxilios.
14. Segunda evaluación.

TERCER TRIMESTRE.

1. Primeros auxilios
2. Anorexia y bulimia.
3. La publicidad creadora de necesidades.
4. La violencia: Odio y destrucción. (ACNUR)
5. Los esteroides anabolizantes: Las drogas "deportivas".
6. Prepárate a pensar: Manual de instrucciones para vivir.
7. Tomo decisiones. Optativas.
8. ¿He elegido bien?
9. Tercera Evaluación.
10. Evaluación de la tutoría.

2º BADHILLERATO Y CICLO FORMATIVO.

1. Al final del camino. Jornada de Acogida. Planificamos el curso.
2. El espacio Europeo de la Educación Superior.
 - i. Créditos.
 - ii. Configuro mi propio plan de estudios.
3. Elección de delegados.
4. Reunión del tutor con los padres de alumnos.
5. Técnicas para desarrollar la memoria.(ALFER)
6. La toma de apuntes.
7. Cómo controlar las presiones de la vida. (DISCOVER)
8. Igualdad de sexos.
9. ¡No a la violencia de género!
10. Los estimulantes del sistema nervioso central y los alucinógenos. (DISCOVER)
11. Valores e intereses de la juventud actual.(ALFER)
12. Cómo ver la publicidad de una forma realista.(DISCOVER-ALFER)
13. Prepárate a pensar: Puedo cambiar el mundo.
14. El S.I.D.A: la peste del siglo.
15. Grupos y sectas. (EE.MM)
16. Democracia es igualdad. (Ministerio de Asuntos Sociales).
17. Qué sabes sobre la carrera de
18. En contacto con la Universidad de(INTERNET).
19. Las pruebas de acceso a la Universidad.
20. Pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior. Cursos preparatorios.
21. Al habla con los profesionales de
22. Nos informan sobre los ciclos de grado superior.
23. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. (Amnistía Internacional)
24. Educación vial. Prevención de Accidentes.
25. Primeros auxilios.

3º DIVERSIFICACIÓN

PRIMER TRIMESTRE

1. Acogida. Información sobre el programa. Horarios. Motivación. Refuerzo positivo. Entrevista individual.
2. El oficio de estudiante. Decálogo del estudiante.
3. Aprovechamiento de las clases. Apuntes y notas de clase.
4. Condiciones del estudio. Cuestiones previas al estudiar.
5. Hábitos de estudio, factores que lo condicionan, tiempo, horario. Planificación.
6. La ortografía.
7. La redacción.
8. La escritura.
9. Resolución de problemas.
10. El trabajo en equipo.
11. 1º Evaluación.

SEGUNDO TRIMESTRE

1. La búsqueda de información.
2. La organización.
3. El trabajo en casa.
4. La fatiga.
5. Conozco y desarrollo mis aptitudes: Memoria, capacidad auditiva, atención, observación.
6. La lectura. Mejoro mi capacidad lectora.
7. Razonamiento lógico y numérico.
8. Segunda evaluación.

TERCER TRIMESTRE

1. Controles y repastos. Técnicas para exámenes.
2. Mis fallos de estudiante.
3. Así se hace y se presenta un trabajo.
4. Técnica del subrayado.
5. El resumen.
6. El esquema.
7. 3º Evaluación.
8. Evaluación de la tutoría.

4º DIVERSIFICACIÓN

PRIMER TRIMESTRE.

1. ¿Cómo alimentar el interés por el estudio?
2. El trabajo en clase.
3. En apoyo de la memoria.
4. ¿Cómo lees?
5. Aumenta tu velocidad lectora.
6. Comprensión lectora: amplia tu vocabulario.
7. Primera evaluación.

SEGUNDO TRIMESTRE.

1. Lectura activa: El subrayado.
2. Lectura activa. El esquema.
3. Lectura activa: El resumen.
4. Los trabajos monográficos.
5. Cómo tener éxito en los exámenes.

TERCER TRIMESTRE.

1. ¿Cómo me veo?
2. ¿Cómo veo mis capacidades?
3. ¿Qué estoy dispuesto a hacer?
4. Toma de decisiones.
5. Evaluación de la tutoría.
6. Tercera evaluación.

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL.

1. Me informo sobre los Programas de Cualificación. ¿He elegido bien?
2. Elección de delegados.
3. Reunión del tutor con los padres de alumnos.
4. Técnicas para desarrollar la memoria.(ALFER)
5. La toma de apuntes.
6. Cómo controlar las presiones de la vida. (DISCOVER)
7. Igualdad de sexos.
8. ¡No a la violencia de género!
9. Los estimulantes del sistema nervioso central y los alucinógenos. (DISCOVER)
10. Educación vial. Prevención de Accidentes.
11. Primeros auxilios.
12. Valores e intereses de la juventud actual.(ALFER)
13. Cómo ver la publicidad de una forma realista.(DISCOVER-ALFER)
14. El S.I.D.A: la peste del siglo.
15. Grupos y sectas. (EE.MM)
16. Democracia es igualdad. (Ministerio de Asuntos Sociales).
17. Pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior. Cursos preparatorios.
18. Al habla con los profesionales de
19. Nos informan sobre los ciclos de grado superior.
20. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. (Amnistía Internacional)